



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN





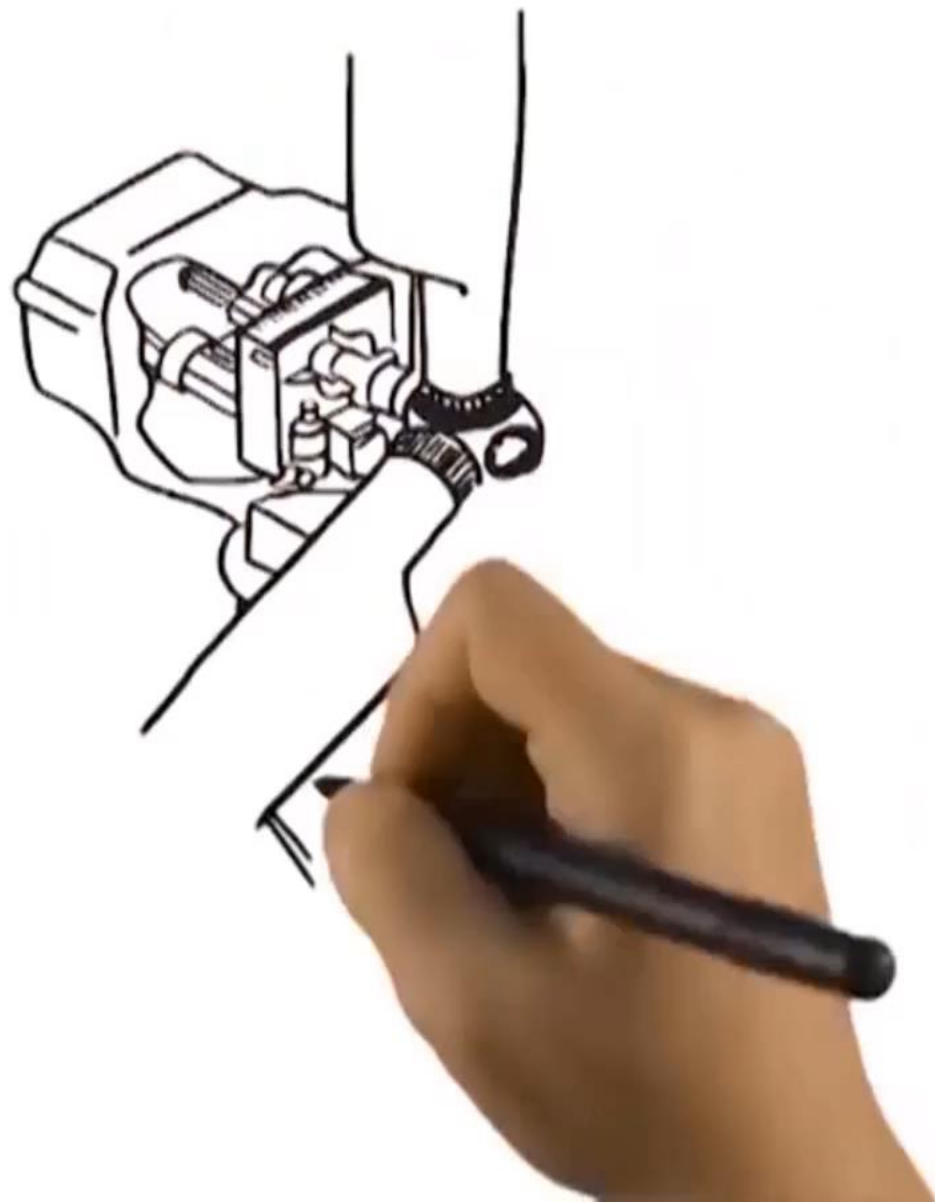




BÁO CÁO

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM

Giáo dục STEM đã được thực hiện từ năm học 2017-2018 đến nay tại trường THCS Lê Quý Đôn, Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh với nhiều kết quả có lợi cho sự hình thành và phát triển nhân cách, trau dồi kỹ năng, thái độ học tập cho học sinh, góp phần giáo dục hướng nghiệp học sinh ở bậc trung học cơ sở (THCS) và đặc biệt là giáo dục tinh thần yêu thích ứng dụng khoa học, công nghệ vào đời sống thực tiễn. Hơn nữa, giáo dục STEM cũng được xem là cơ hội để phát triển đội ngũ nhà giáo ở trường THCS Lê Quý Đôn trong nhiều năm qua, là cơ hội đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tiếp tục giữ vững niềm tin yêu của lãnh đạo địa phương, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội và đặc biệt là làm cho mỗi ngày đến trường đều là một ngày vui của học sinh.



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM

**Năm học
2017 - 2018**

Xây dựng phòng thực hành STEM

**Năm học
2018 - 2019**

**Thực hiện 3 mô hình theo định hướng
Giáo dục STEM**

**Năm học
2019 - 2020**

**Phát triển, đẩy mạnh
hoạt động giáo dục STEM**



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM





XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

-
- Đội ngũ giáo viên nòng cốt thực hiện giáo dục STEM gồm:
 - Tổ trưởng tổ Khoa học tự nhiên
 - Nhóm trưởng nhóm Lý
 - Nhóm trưởng nhóm Hóa
 - Tổ trưởng tổ Toán – Tin
 - Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập tiểu ban giáo dục STEM, có nhiệm vụ tham mưu trực tiếp và thường xuyên cho Hiệu trưởng về giáo dục STEM, kế hoạch thực hiện các chủ đề STEM trong năm học, tập huấn cho đội ngũ giáo viên bộ môn khoa học tự nhiên.

XÂY DỰNG CHỦ ĐỀ STEM

- Nội dung chủ đề gắn liền với thực tiễn đời sống xã hội, khoa học, công nghệ, tích hợp nội môn hay tích hợp liên môn.
- Nội dung bám sát chương trình của các môn học.
- Tiêu chí: học sinh tạo được 1 sản phẩm và hiểu nguyên lý làm việc.
- Khung chủ đề STEM được xây dựng theo 2 dạng: hoạt động trải nghiệm và hoạt động CLB.

XÂY DỰNG PHÒNG THỰC HÀNH STEM

- Nguồn kinh phí từ việc xã hội hóa, mạnh thường quân và CMHS.
- Đầu tư các loại máy móc, thiết bị: máy in 3D, máy CNC, máy khoan, máy cưa, ...

XÂY DỰNG KHÔNG KHÍ HỌC TẬP STEM

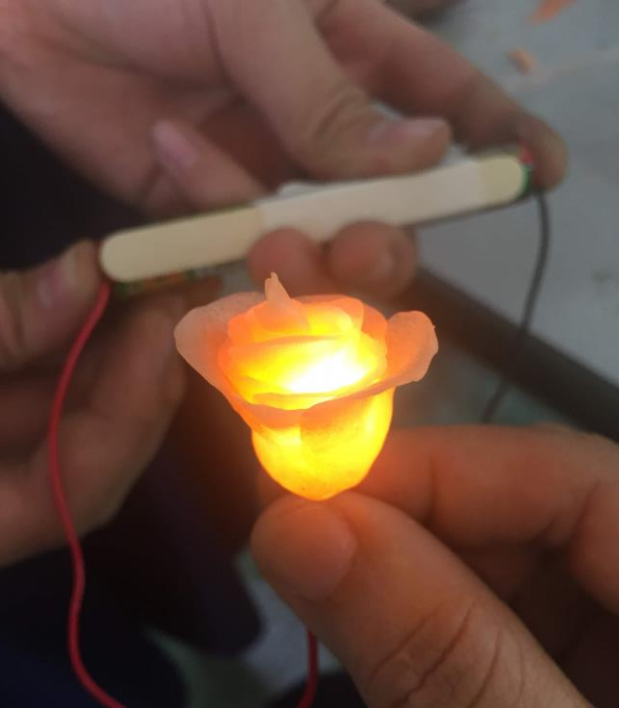
- Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông tin trên mạng Facebook của giáo viên nhà trường (các tổ bộ môn của trường THCS Lê Quý Đôn đều có nhóm sinh hoạt trên mạng xã hội Facebook mà Hiệu trưởng luôn là thành viên đầu tiên của nhóm).
- Phát triển đội học sinh tham gia các liên hoan khoa học, các hoạt động giáo dục STEM trong quận và thành phố. Đội ngũ học sinh này chính là nguồn cảm hứng cho học sinh toàn trường khi tham gia các hoạt động STEM.
- Nhà trường thường xuyên định hướng và hướng dẫn giáo viên, đặc biệt là giáo viên các bộ môn khoa học tự nhiên đưa tinh thần STEM vào trong bài dạy trên lớp của mình chứ không nhất thiết phải đưa học sinh đến học và chế tạo sản phẩm tại phòng thực hành STEM mới là giáo dục STEM.



KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

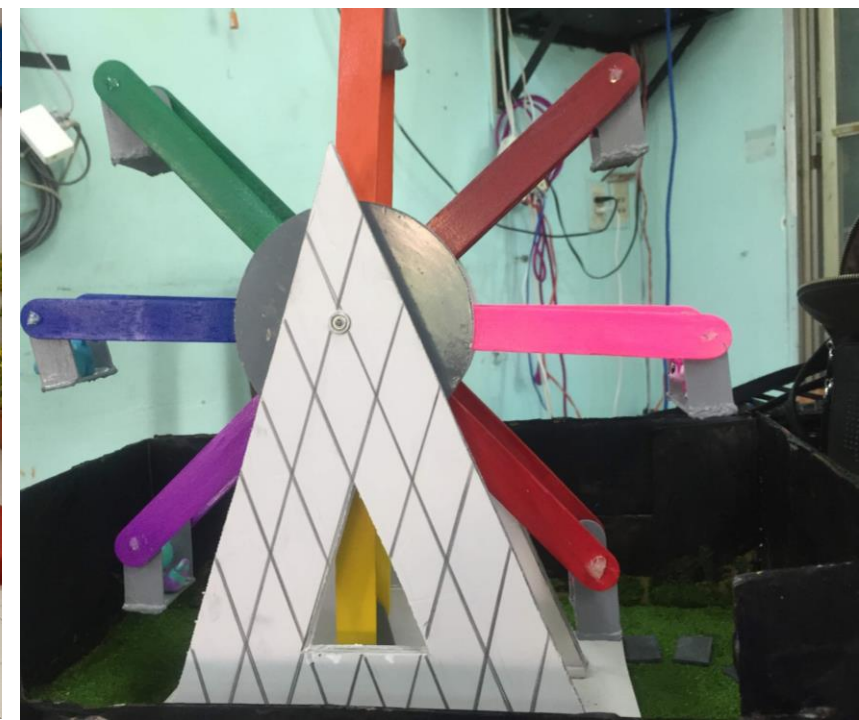
Hiệu trưởng chỉ đạo Tổ Khoa học – Công nghệ xây dựng khung chấm điểm sản phẩm STEM của học sinh một cách rõ ràng theo chuẩn kiến thức, thái độ, kỹ năng và đồng thời cho điểm vào cột điểm hệ số 1 hoặc hệ số 2 (tùy vào độ khó và công sức, thời gian thực hiện của học sinh) của một trong các bộ môn khoa học tự nhiên trong học kỳ.





KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- Tạo niềm đam mê trong giảng dạy cho giáo viên, học sinh
- Học sinh có niềm đam mê ở các môn khoa học tự nhiên
- Trường thực hiện đúng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh







- Mô hình giáo dục STEM của trường đã vinh dự đạt giải Nhất trong cuộc thi I-Star do Sở Khoa học công nghệ TPHCM tổ chức trong năm 2019 với danh hiệu “giải pháp đổi mới sáng tạo”.